

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di SALERNO
Marketing e Digital Business (L-18 R), Fisciano
Cod SUA: 1625545



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento è presente ed articolato, andando a delineare gli obiettivi formativi del corso e ad indagare le varie parti formative del corso di laurea. Il coordinamento ha dato parere favorevole unanime avendo valutato che il corso si inserisce in maniera omogenea sia nell'offerta formativa dell'ateneo che del sistema universitario campano.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La Relazione del NdV è presente, articolata ed è coerente con i requisiti previsti per l'accREDITamento iniziale. Il NdV analizza i principali profili relativi alla progettazione del CdS, ai requisiti di docenza, alle risorse strutturali, ai requisiti AQ e alla sostenibilità economico-finanziaria, esprimendo parere favorevole all'istituzione del corso. Non emergono criticità sostanziali. Il parere definitivo viene confermato successivamente all'adeguamento dell'ordinamento ai rilievi formulati dal CUN.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'AccREDITamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione risulta ampio, articolato e coerente con gli obiettivi formativi del CdS. Il progetto è motivato attraverso analisi del contesto, dei fabbisogni occupazionali e dell'offerta formativa nazionale e regionale; inoltre individua perfettamente i profili professionali e gli elementi distintivi del corso. La progettazione appare sviluppata in modo accurato e in coerenza con le Linee Guida

ANVUR. Sono inoltre esplicitati gli elementi di sostenibilità del CdS, inclusa l'utenza sostenibile prevista pari a 120 studenti.

valutazione parere: Positivo

OC2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente risulta complessivamente adeguata e coerente con il progetto formativo del CdS. Il NdV conferma l'assenza di carenze nel numero e nella tipologia dei docenti di riferimento e ritiene soddisfatto il requisito di docenza sia sotto il profilo quantitativo sia in relazione agli incarichi didattici assegnati. Non emergono necessità di piano di raggiungimento dei requisiti e non sono previste figure specialistiche aggiuntive, non pertinenti alla tipologia del CdS. È tuttavia presente una segnalazione non vincolante relativa al fatto che i docenti non risultano associati a un insegnamento.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

La documentazione infrastrutturale risulta ampia, dettagliata e coerente con il progetto formativo del CdS. Sono descritte in modo puntuale aule, laboratori informatici, aule multimediali, biblioteche e sale studio, con indicazione di capienza, accessibilità, dotazioni tecnologiche e localizzazione. Le strutture disponibili appaiono adeguate sia alle attività didattiche tradizionali sia alle attività laboratoriali e digitali previste dal corso, nonché compatibili con la numerosità attesa degli studenti. Non emergono criticità sostanziali.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

La documentazione caricata in piattaforma è completa e aderente ai requisiti richiesti dalla normativa per l'accreditamento iniziale dei Corso di Studio. La valutazione del PEV è pertanto positiva e si esprime parere favorevole all'accreditamento.

Accreditamento: Si